



Svar till revisionen - Granskning av elevhälsan inom barn- och utbildningsnämnden angående granskning av elevhälsan inom grundskolan i Lekebergs kommun

PwC har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Lekebergs kommun genomfört en granskning av elevhälsan inom grundskolan. Granskingens syfte har varit att bedöma om barn- och utbildningsnämnden bedriver en ändamålsenlig elevhälsa. Granskningen är genomförd 2025.

Utifrån genomförd granskning är revisionens samlade beömning att barn- och utbildningsnämnden inte helt bedriver en ändamålsenlig elevhälsa.

Utifrån iakttagelser och bedömningar i revisionsrapporten (se bilaga) önskar revisionen i Lekebergs kommun att barn- och utbildningsnämnden inkommer med svar om vilka åtgärder nämnden avser att vidta avseende revisionsrapportens rekommendationer. Svaren ska vara revisionen tillhanda senast 2026-02-10.

1. Säkerställ att det finns bättre förutsättningar för samverkan mellan aktörer.

Skolchefen, socialchefen, verksamhetschefen för den samlade elevhälsan och enhetschefen på IFO träffas på regelbunden basis för att utveckla samverkan mellan skolan och socialtjänsten. Det skolsociala teamet är ett resultat av det samarbetet. I april och september 2025 har två konferenser genomförts där socialsekreterare, behandlare från öppenvården, elevhälsans personal, enhetschefer och förvaltningschefer deltagit kring erfarenhetsutbyte, information och kunskapande. Tanken är att förvaltningarna ska fortsätta att genomföra dessa konferenser, en till två gånger per år.

Rektorerna upplever att socialtjänstens individ- och familjeomsorg har blivit mer tillgänglig utifrån ett förändrings- och utvecklingsarbete inom IFO.

Representater för socialtjänstens individ- och familjeomsorg kommer ut till skolorna på föräldramöten och arbetsplatsträffar för att berätta om sin verksamhet och det stöd som de kan bidra med till barn och familjer.

Grundskolans fyra rektorer träffas regelbundet för samordning och fördelning av de gemensamma elevhälsaresurserna. I det gemensamma arbetet ingår även att följa upp elevhälsans organisation och att säkerställa en fungerande samverkan inom elevhälsan men också med externa aktörer.



En översyn av skolsköterskornas arbetsuppgifter pågår för att möjliggöra en mer effektiv samverkan med övriga professioner inom samlade elevhälsan och den lokala elevhälsan.

En utökning av psykologtjänst har skett från och med 1 december 2025, vilket möjliggör mer tid för samverkan, konsultation och stöd i ärenden.

Barn- och ungdomspsykiatrien erbjuder digitala informationsträffar som elevhälsans personal kan ta del av.

2. Säkerställ att förutsättningarna på skolorna vad gäller lokaler och utrustning för elevhälsans insatser blir mer likvärdiga.

Revisionens granskning pekar på brister vad gäller lokaler och utrustning. Åtgärder har vidtagits genom att flytta skolsköterskemottagningen på Mullhyttans skola till ett annat rum där det finns handfat och vatten. Ett kylskåp för vaccinationer är inköpt och installerat i det nya rummet. Det tidigare rummet görs om till ett samtalsrum för övriga professioner att nyttja.

Ytterligare ett skolsköterskerum på Lekebergsskolan 7-9 saknar vatten på rummet. En beställning för att dra in vatten är gjord till fastighetsförvaltaren Leko. I det här rummet kommer även två stolar bytas ut.

En audiometer har köpts in så att det nu finns en på varje skola, Hidinge och Mullhyttan.

3. Säkerställ att varje skolenhet fortsätter driva ett aktivt arbete för ett förebyggande och hälsofrämjande arbete inom elevhälsan.

Följande är exempel på förebyggande och främjande insatser som pågår:

Med medel från SPSM har Lekebergsskolan 7-9 anställt en speciallärare för att arbeta med elevernas språkutveckling. I budgetramen för 2026 har nämnden avsatt medel för forstätt finansiering.

På Hidinge skola genomförs handledning från SPSM för att stärka arbetet kring NPF-diagnoser och språkstörning.

På Mullhyttans skola arbetar SPSM med elevhälsan kring en insats utifrån blindhet.

All personal på Lekebergsskolan 7-9 deltar i en utbildning från SPSM om neuropsykiatriska funktionsvariationer, NPF.

Personalen inom anpassad grundskola får utbildning i lågaffektivt bemötande, självskydd, hot & våld via Durewall-institutet. <https://www.durewall.se/Om-oss/Durewallmetoden>

Lekebergsskolan F-6 genomförde en utbildningsinsats läsåret 24/25, Specialpedagogik för lärande, en utbildning som tillhandahålls av Skolverket och

Postadress	Gatuadress	Telefon	E-post	Hemsida	Organisationsnummer
Lekebergs kommun 716 81 Fjugesta	Bangatan 7 Fjugesta	0585-487 00	kontaktcenter@lekeberg.se	lekeberg.se	212000-2981



SPSM. Läsåret 25/26 fortsätter skolan på egen hand utifrån temat "Det oundgängliga klassrummet". Skolans förstelärare håller i utbildningen.

Elevhälsa börjar i klassrummet. Med det som utgångspunkt arbetar elevhälsan på alla skolor efter en modell som kallas Elevhälsomötet (EHM). Utifrån modellen tittar elevhälsans personal tillsammans med lärarna på faktorer på grupp- och organisationsnivå kring vad som behöver förändras för att skapa bättre förutsättningar för den enskilda elevens lärande och utveckling.

Professionshandledning ges till elevhälsans personal och från och med höstterminen även till rektorerna.

I slutet på vårterminen 2025 deltog hela styrkedjan, det vill säga alla rektorer, skolchefen, ordförande och vice ordförande i en kvalitetsdialog med Skolverket och SPSM. Kvalitetsdialogen ledde vidare till ett processtöd där SPSM har hållit i reflekterande samtal i ledningsgruppen om barn- och elevsyn, kunskapssyn, pedagogrollen, ledarskapet i klassrummet, skolkultur och förutsättningar för skolframgång. Samtalen har också handlat om hur rektor kan vägleda till förändring inom dessa områden. Ledningsgruppen kommer fortsätta att samtala och reflektera utan SPSM:s stöd under vårterminen, vilket skolchefen tar ansvar för tillsammans med två rektorer.

Förvaltningen har en organisation för att utbilda pedagoger i ICDP/Vägledande samspel. ICDP/Vägledande samspel är ett samhällsorienterat program vars målsättning är att stödja och främja psykosocial omsorgskompetens hos personer som ansvarar för barns omsorg.

Dans för hälsa erbjuds flickor på högstadiet, utifrån behov och önskemål. Dans för hälsa genomförs också för flickor på mellanstadiet, bland annat för att de ska veta vad det är när de kommer till högstadiet men också för att bidra till deras hälsa och välbefinnande. Responsen från flickorna har varit mycket positiv. En utvärdering visar att dansen är glädjefull, avkopplande och avstressande för flickorna.

Såväl förskolorna som skolorna är med i Pep Kommun, ett samarbete mellan Generation Pep, RF-SISU och länets kommuner. Syftet är att skapa bättre förutsättningar för barn och unga att leva ett aktivt och hälsosamt liv, bland annat genom organiserade rörelseaktiviteter under skoldagen.

I november 2025 startades ett projekt kallat Öppen skolrestaurang för eleverna på högstadiet, även det en insats inom Pep Kommun. Eleverna erbjuds mellanmål på förmiddagen och eftermiddagen. Målet är att eleverna ska få ökad studiero och en ökad förståelse för matens betydelse för att uppnå goda studieresultat. Projektet pågår till april då det ska utvärderas.

Elevhälsan förstärks med två speciallärare, en satsning i budgeten 2026. Psykologtjänsten i skolan har utökats från 30 % till 60 %.

Monica Skantz

Postadress	Gatuadress	Telefon	E-post	Hemsida	Organisationsnummer
Lekebergs kommun 716 81 Fjugesta	Bangatan 7 Fjugesta	0585-487 00	kontaktcenter@lekeberg.se	lekeberg.se	212000-2981



Förvaltningschef